



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Ростов-на-Дону «Детский сад № 301»

(МАДОУ №301)

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
воспитательно-образовательной работы
старшей группы № 7
на 2023-2024 гг.

Воспитатели: Сипливая В.В.

Джафарова Х.Х.

г. Ростов-на-Дону

2022г.

расписание

Старшая Группа № 7	Развитие речи 9.00-9.25 Логопункт 09.30-09.55 ОБЖ	ФЭМП 9.00-9.25 Я - в мире людей 09.35-10.00 Физкультура	Развитие речи 9.00-9.25 Плавание 9.35-10.00 Музыка	Музыка 9.05-9.30 ФЭМП 09.40-10.05 Изобразительная деятельность (аппликация/лепка)	Физкультура 9.00-9.25 Логопункт 10.50-11.15 Изобразительная деятельность (рисование)
	16.00-16.25	15.30-15.55	15.40-16.05	16.00-16.25	16.00-16.25

СЕНТЯБРЬ

Первая неделя

Тема периода «День знаний»

Задачи периода

Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам.

Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.

Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программно есодержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	«Мы — воспитанники старшей группы».	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Вводное диагностическое занятие	Беседа
ВТОРНИК		
ФЭМП	Вводное диагностическое занятие	Беседа
Я в мире людей	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка	Чем похожи мальчики и девочки
Физическая культура по плану инструктора по физ.культуре		
СРЕДА		
Развитие речи	Рассказывание русской народной сказка "Заяц-хвастун" и присказки «Начинаются наши сказки...».Стр. 32.	. Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-

		хвастун» (в обр. О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».
Плавание	Проводится по плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ФЭМП	Ознакомительное занятие	
ИЗО деятельность Аппликация-лепка	Лепка «Грибы» Т.С. Комарова, стр.29 Развивать образные представления детей. . умение вырезать предметы и их части круглой и овальной Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольницы резать большие и маленькие	
ПЯТНИЦА		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ИЗО деятельность рисование	«Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Т.С. Комарова, стр.32	Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее.
События		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая В.В.	«Мой любимый дождик»	Рисование пальчиками
Самообразование Джафарова Х.Х.	Мониторинг начальных знаний об математике	Дидактические игры
	Экология недельный проект Начало экологического движения: вступление в клуб друзей природы «Зеленая планета»	Закрепить знания детей о сказочных героев «Эколята» - Различать «героев» по именам и внешнему виду. - Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

	Профориентация Знакомство с профессией «Воспитатель – первый наш учитель»	Познавательная беседа «Профессия воспитатель»
	Финансовая грамотность Труд и продукт труда	Обсуждение сказки К.Д. Ушинского «Два плуга»
	Патриотизм "Флаг России - он трехцветный"	• Интегрированное занятие "Флаг России - он трехцветный"
	Конструирование <u>Тема № 1 Дома</u>	Формирование у детей навыков конструирования, умения сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей.
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка Наблюдение за растениями СРИ: «Семья» Чтение художественной литературы: Загадки, Р.Н.С. «жил был карась», « жили были два братца» Дидактические игры По развитию речи: «чудесный сундучок» По ФЭМП: «что делают матрёшки» Театрализованные игры: весёлый старичок лесовичок	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: уголок из деятельности	

СЕНТЯБРЬ

Вторая неделя

Тема периода «Осень»

Задачи периода

Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.

Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Пересказ сказки «Заяц-хвостун».	Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.
Логопункт	Проводится по плану учителя логопеда	
ОБЖ	«Где и как переходить дорогу»	Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай)
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	• . Счет в пределах 5	• Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5.
Я в мире людей	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»	Настроения и чувства
Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з — с.	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з — с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений	Представления о времена суток	• Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.
ИЗО деятельность	Апликация «На лесной полянке выросли грибы»	. Развивать образные представления детей умение вырезать предметы и их части

		<p>круглой и овальной Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольн л</p> <p>Вырезать большие и маленькие грибы по частям, состав- сложную красивую композицию.</p> <p>Учить разрывать неширокую мелкими движениями пальцев для изображения тпаны</p>
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ИЗО деятельность	Рисование «Знакомство с акварелью»	<p>Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т. д.</p> <p>Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая се о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).</p>
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая В.В.	«Рябинка»	Рисование ватными палочками
Самообразование Джафарова Х.Х.	Вспоминаем приденное	Мониторинг начальных знаний об элементарных математических представлениях.
События		
В помещении	Профориентация Знакомство с профессией «Воспитатель – первый наш учитель»	Рассматривание иллюстраций по теме «Мой день в детском саду»
	Финансовая грамотность Труд и продукт труда	Рисование на тему: «Моя будущая профессия»
	Патриотизм	Фотовыставка "Пригороды г. Ростова-на-Дону" (совместно с родителями
	Конструирование Тема:Дома и постройки	Учимся стоять из геометрических фигур

Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка наблюдение за неживой природой СРИ игры «детский сад»сюжет «режим дня» По развитию речи: Мешочек впусти Чтение художественной литературы: Небылицы,Аким Я.Л. «Жадина» Борто А.Л. «Веревочка» Дидактические По ФЭМП: «Разберем и соберем» Театрализованные игры	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: уголок конструирования	

СЕНТЯБРЬ

Третья неделя «Осень» (продолжение)

Задачи периода

Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.	Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.
Логопункт	Проводится по плану учителя логопеда	
ОБЖ	Я в мире . Вводное занятие.	Беседа
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических	<i>Демонстрационный материал.</i> Барабан, дудочка,	<ul style="list-style-type: none"> Упражнять в счете и отсчитывании предметов в

представлений	счетная лесенка, 6 неваляшек, 6 пирамидок, карточка в чехле с 4 нашитыми пуговицами, большая и маленькая куклы, 2 ленты (красная — длинная и широкая, зеленая — короткая и узкая), фла- нелеграф, аудиозапись, ларчик.	<p>пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).</p> <ul style="list-style-type: none"> Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например,: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). <p>Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.</p>
Я в мире людей	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»	О настоящих мальчиках
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	По плану инструктора по физической культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень».	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокр.).
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Магнитная доска, квадраты и треугольники одного цвета (по 4 шт.), большие красные и маленькие зеленые круги (по 6 шт.), матрешка, 5 разноцветных полосок разной длины и одинаковой ширины.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Разноцветные полоски разной длины и одинаковой ширины (по 5 шт. для каждого ребенка).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например,: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). <p>Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево</p>

ИЗО деятельность лепка	«Вылепи, какие хочешь, овощи и фрукты для игры в магазин». Материалы. Глина, доски для лепки, стеки. Овощи (муляжи, картинки)	Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор — круг, огурец — овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания, развивать мелкую моторику рук.
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	по плану инструктора по физической культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Рисование	«Чебурашка». Материалы. Простой (графитный) карандаш, цветные карандаши (фломастеры или сангина), лист бумаги, по форме близкий к квадрату (на каждого ребенка).	Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки)
События		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая ВВ.	«Летний луг»	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования; познакомить детей с восковыми мелками и их свойствами (мягкость, яркость, рыхлость, способность отталкивать воду);закреплять навыки рисования акварельными

		<p>красками; развивать чувство композиции и цвета; развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов и объектов природы; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>
<p>Самообразование Джафарова Х.Х.</p>	<p>Сделаем кукле бусы</p>	<p>Учить собирать детали по цвету и форме</p>
<p>В помещении</p>	<p>Финансовая грамотность Труд и продукт труда</p>	<p>Подвижная игра «Выбор профессии»</p>
	<p>Профориентация Знакомство с профессией «Воспитатель – первый наш учитель»</p>	<p>Подвижная игра «Что мы видели не скажем, а что делали покажем»</p>
	<p>Патриотизм "Хлеб - всему голова"</p>	<p>Беседа о способах уборки хлеба. Просмотр презентации о процессе производства хлеба</p>
	<p>Конструирование «Дома». Материалы. Ножницы, фломастеры, конверты, строительный материал, базовый набор «Лего - Дакта» (или какой-либо другой, соответствующий возрасту детей).</p>	<p>Цель. Уточнить представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения; познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас», с идеей относительности пространственных направлений; формировать навыки пространственной ориентации</p>
<p>Совместная деятельность педагога с детьми</p>	<p>Наблюдение: прогулка Почва ранней осенью СРИ игры: «Автобус» По развитию речи: «Кто больше увидит и назовёт» Чтение художественной литература: Дразнилки, Волкова Н. «Воздушные замки» Дидактические По ФЭМП: «Раз два три ищи» Театрализованные игры: Игра на имитацию движений</p>	

Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: В уголке математики
--	---------------------------

СЕНТЯБРЬ

Четвертая неделя

Тема периода «Осень» (продолжение)

Задачи периода

Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.

Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.

Расширение представлений о неживой природе.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней?	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.
Логопункт	Проводится по плану учителя логопеда	
ОБЖ	Найди пешеходов - нарушителей	Обучать детей Правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	Сравнение 5 предметов по длине»	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). • Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый

		длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра
Я в мире людей	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»	Творческая деятельность «Настоящий мужчина»
СРЕДА		
Развитие речи	«Веселые рассказы» Н. Носова.	Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений	Величина и форма	<ul style="list-style-type: none"> Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). <p>Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, сверху, внизу.</p>
ИЗО деятельность Аппликация	«Огурцы и помидоры лежат на тарелке». Материалы. Овощи для рассматривания. Круг из белой бумаги диаметром 18 см; заготовки из цветной бумаги для вырезывания овощей, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).	Продолжать отрабатывать умение вырезывать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре	

Логопункт	По плану учителя логопеда	
ИЗО деятельность Рисование	«Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» Т.С. Комарова, стр.39	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета.
События		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая В.В.	Отпечатки листьев	Научить детей нетрадиционному способу рисования «печатание листьями»; познакомить детей с жанром живописи – пейзажем; формировать умение использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния осеннего пейзажа, учить подбирать, смешивать цвета между собой для получения дополнительных оттенков; развивать умение замечать средства художественной выразительности
Самообразование Джафарова Х.Х.	«Цветные палочки»,	Учиться пользоваться счетными палочками
	Профориентация Знакомство с профессией «Воспитатель – первый наш учитель»	С.Р.И. "Мы играем в детский сад"
	Финансовая грамотность Труд и продукт труда	Поделка «Игрушка своими руками»
	Конструирование По замыслу детей.	Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка Исследовательская деятельность «Солнечное тепло» СРИ Игры «Парикмахерская» По развитию Речи: Зайчик и мишка Чтение художественной литературы: Считалки, Токмакова И П. «Осенние листья» Симбирская Ю. «Ехал дождь в камандировку» Дидактические По ФЭМП: Геометрическое лото Театрализованные игры: «Немой диалог» на развитие артикуляции	

Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: уголок настольных игр
--	-----------------------------

ОКТЯБРЬ

Первая неделя

Тема периода «Я вырасту здоровым»

Задачи периода

Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель».	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.
Логопункт	Проводится по плану учителя логопеда	
ОБЖ	Спасатели. Обучающее занятие	Обучающая игра
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	Учить считать в пределах 6	<ul style="list-style-type: none"> Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот).
Я в мире людей	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»	О настоящих девочках
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	

СРЕДА		
Развитие речи	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель». Стр. 40	Учимся выразительному чтению
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений	Геометрические фигуры	Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).
ИЗО деятельность лепка	«Козлик» Т.С. Комарова,	Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой «с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ИЗО деятельность Рис	«Веселые игрушки». Материалы. Листы бумаги формата А4, Цветные карандаши, фломастеры, жирная пастель, цветные восковые мелки (на каждого ребенка).	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию
	События	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая В.В.	«Вышла курочка гулять свежей травки пощипать»	Рисование поролоном
Самообразование Джафарова Х.Х.	Геометрические фигуры	Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.
В помещении	Профориентация Знакомство с профессией	Беседа «Кто встречает нас за прилавком в магазине?»

	«Продавец»	
	Финансовая грамотность Труд и продукт труда	Выразительное чтение стихотворений о труде и профессиях
	Экология Проект «Неделя экологии» Срок 1 неделя	Создание условий для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны
	Патриотизм В гостях у тетушки Аксиньи"	• Беседа: "Быт донских казаков в прошлом".
	Конструирование «Машины».	Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.
	Наблюдение: прогулка Исследовательская деятельность «Солнечное тепло» СРИ игры По развитию Речи: Чтение художественной литературы Дидактические по ФЭМП Театрализованные игры	

ОКТАБРЬ

Вторая неделя

Тема периода
«Я вырасту здоровым» (продолжение)

Задачи периода

Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.

Организованная образовательная деятельность

Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	. Учимся вежливости. Стр.41.	рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.
Логопункт	Проводится по плану учителя логопеда	
ОБЖ	Дорожная азбука	Знакомить детей с дорожными знаками «Осторожно, дети!», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», культуру поведения в общественных местах
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Наборное полотно, красные и желтые цветы (по 6 шт.), фланелеграф, 6 карандашей (плоскостные изображения) разного цвета и длины, указка. <i>Раздаточный материал.</i> Двух полосные карточки, бабочки и листочки (по 6 шт. для каждого ребенка), наборы полосок разного цвета и длины (один набор на двоих детей), 4 набора с объемными геометрическими фигурами (шар, куб, цилиндр; каждая фигура представлена в двух размерах).	Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.
Я в мире людей	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»	Творческая деятельность «Настоящая девочка»
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
СРЕДА		
Развитие речи	Обучение рассказыванию: описание кукол. Стр. 43.	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	.
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений	<i>Сравнение предметов до 6</i>	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения

		<p>обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот).</p> <p>Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа</p>
ИЗО деятельность аппликация	<p>«Осенний ковер»</p> <p>Т.С. Комарова, стр.29</p>	<p>Продолжать отрабатывать приемы вы-рс .ЫШ'НИЯ частей круглой и овальной формы. Учить составлять изображения из частей (цветы, ягоды, листья). Развивать чувство ритма, н п итч кое восприятие. Воспитывать навыки коллективной работы.</p>
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану физ.руководителя	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ИЗО деятельность рисование	«Осенний лес» Т.С. Комарова, стр.37	<p>Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.</p>
Тематика недели	События	
Деревья, кустарники и дары леса	Сбор гербария для группы	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая В.В.	<p>Отпечатки листьев</p> <p><i>Материалы:</i></p> <p>Репродукция картины И.Левитана «Золотая осень», лист с нарисованным фоном, сухие листья разных деревьев, гуашь, кисти</p>	<p>. Научить детей нетрадиционному способу рисования «печатание листьями»; познакомить детей с жанром живописи – пейзажем; формировать умение использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния осеннего пейзажа, учить подбирать, смешивать цвета между собой для получения дополнительных оттенков</p>
Самообразование Джафарова Х.Х.	Образование числа 7	<p>чить считать в пределах 7, образование числа 7. Сравнение до 6 предметов по ширине. Учить ориентироваться на местности относительно себя</p>
Чтение	«По дубочку постучишь...», рус. нар. песня; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер.	

	О. Кустовой и В. Андреева; Л. Толстой. «Косточка»; И. Суриков. «Вот моя деревня»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профориентация Знакомство с профессией «Продавец»	Дид. игра «Помоги разложить овощи и фрукты».
	Финансовая грамотность Труд и продукт труда	Собирание тематических пазлов.
	Патриотизм "В гостях у тетушки Аксиньи"	• Беседа "Как воспитывали детей в семье казаков"
	Конструирование <u>Тема № 2 Машины</u>	Учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена, упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа.
На прогулке	Сезонные наблюдения. Уборка листьев на территории участка. Проведение «Дня здоровья». Организация подвижных игр «Ловушка», «Мяч водящему», «Замри» и др.	
Работа с родителями		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение внимания родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда. Совместное проведение «Дня здоровья». Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. <u>Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</u>		

ОКТАБРЬ

Третья неделя

Тема периода

«День народного единства»

Задачи периода

Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.

Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		

Развитие речи	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.
Логопункт	Проводится по плану учителя логопеда	
ОБЖ	Спасатели. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Двухступенчатая лесенка, матрешки и пирамидки (по 7 шт.), фланелеграф (магнитная доска), 7 полосок-«дощечек» одинакового цвета и разной ширины.	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа
Я в мире людей	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»	Интересы и мечты
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет». Стр. 48.	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений	Продолжать развивать умение сравнивать до шести	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ИЗО деятельность аппликация	«Наш любимый мишка и его друзья» Т.С. Комарова, стр.29	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и

		овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ИЗО деятельность рисование	«Идет дождь» Т.С. Комарова, стр.37	Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными
Тематика недели	События	
Я и моё здоровье	Спортивные мероприятия спортивный зал, бассейн	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая В.В.	Рисование ушными палочками «ОСЕНЬ»	1.Познакомить детей с техникой рисования ватными палочками. 2. Закреплять умение узнавать и называть цвета (красный, желтый). 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Формировать познавательный интерес. 5. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.
Самообразование Джафарова Х.Х.	Порядковый счет	Учить считать в пределах 6, познакомить с порядковым значением числа 6. Учить сравнивать до 6 предметов по высоте.
Чтение	«Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнауховой, «Старушка», пер. англ. С. Маршака; А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); чтение г выбору детей (пятница).	
В помещении	Профориентация Знакомство с профессией «Продавец»	С/р.игра « Продуктовый магазин».
	Финансовая грамотность Труд и продукт труда	Выразительное чтение стихотворений о труде и профессиях
	Патриотизм В гостях у тетушки Аксины"	• Рисование : "Ой ты, Дон широкий"
	«Машины». Материалы. Фломастеры, ножницы, геометрические фигуры, простые карандаши,	. Формировать представления о различных машинах, их функционально назначении, строении; упражнять в

	ластики, коробочки, строительный материал, набор «Инструменты Лего-Ду] ло» или другие конструкторы.	плоскостном моделировании, в умении сам> стоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и испол зования их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о см собах их крепления
На прогулке	Прогулки по городу. Сезонные наблюдения. Помощь дворнику в уборке опашей листвы. Организация подвижных игр «Хитрая лиса», «Не намочи ноги», «Медведь и пчелы» и т д	
Работа с родителями		
<p>Оформление родительского уголка по теме «День народного единства».</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса.</p> <p>Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.).</p> <p>Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан).</p> <p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.</p> <p>Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</p>		

ОКТАБРЬ

Четвертая неделя

Тема периода

«День народного единства» (продолжение)

Задачи периода

Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.

Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Литературный калейдоскоп. Стр. 49.	. Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.
Логопункт	Проводится по плану учителя логопеда	
ОБЖ	. Светофор	Знакомить детей с пешеходным светофором. Развивать внимание. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода
ВТОРНИК		

Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Корзина, муляжи овощей (помидор, огурец, свекла, лук, морковь, капуста), 2 корзины с набором овощей и фруктов, иллюстрации с изображением деятельности детей или взрослых в разное время суток, мяч. <i>Раздаточный материал.</i> Наборы елочек разной высоты (по 6 шт. для каждого ребенка).	<ul style="list-style-type: none"> Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево
Я в мире людей	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»	Об этикете
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Стр. 47	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений	Учить считать в пределах 8,	Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе двух групп предметов, выраженными соседними числами 7 и 8.
ИЗО деятельность лепка	«Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Т.С. Комарова, стр.32	Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор - круг, огурец - овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.
ПЯТНИЦА		
Рисование	Рисование по замыслу. Материалы. Бумага, гуашь, палитра, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Развивать умение детей задумывать со держание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество образные представления.
Тематика недели	События	
День отца в России	Творческая выставка детских работ(рисунок, поделка)	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в		

процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая В.В.	Кляксография с трубочкой	Кляксография заключается в том, чтобы научить детей делать разноцветные кляксы.
Самообразование Джафарова Х.Х.	Мониторинг начальных МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ	Дидактические игры на понятие цвета
Чтение	Р. Сеф. «Совет»; Б. Заходер. «Серая Звездочка»; Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака; Я. Аким. «Жадина»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профориентация Знакомство с профессией «Продавец»	Рисование: «Нарисуй, что тебе купили в магазине на день рождения».
	Финансовая грамотность Труд и продукт труда	Собирание тематических пазлов.
	Патриотизм В гостях у тетушки Аксиньи"	Интегрированное занятие "Донская природа"
	Конструирование Тема № 2 Машины	объёмное Лего-конструирование с использованием крупных элементов, а также миниатюрных деталей с более сложной техникой крепления;
На прогулке	Прогулки по городу, знакомство с его достопримечательностями. Сезонные наблюдения. Помощь дворнику в уборке опавшей листвы. Организация подвижных игр «Караси и щука», «Гуси-лебеди», «Крокодил» и др	
Работа с родителями		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Информирование родителей о пользерпрогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан). Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

НОЯБРЬ

Первая неделя

Тема периода «День народного единства» (продолжение)

Задачи периода

Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.

Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) —

огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Развитие речи	Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение»	Приобщать детей к поэзии, развив поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Безопасность. Обучающее занятие	Обучающая игра
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	Закреплять представления о геометрических фигурах	<ul style="list-style-type: none"> Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между
Я в мире людей	«Мужчины и женщины»	О красоте мужской и женской
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	Рассказывание по картине. Стр. 51.	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы- матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».
ИЗО деятельность лепка	«Орешек» Т.С. Комарова, стр.49	Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных

		частей приемом вытягивания. Развивать ютетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному Декоративному творчеству.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Изо деятельность рисование	«Автобус, украшенный флажками, едет по улице»	Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить мкрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят.
Тематика недели	События	
Моя семья, мой дом	Проект «Моя семья»	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая В.В.	«Звездочки на небе»	Рисование пальчиками
Самообразование Джафарова Х.Х.	Объединение предметов в группу по цвету, форме	«Найди пару»
Чтение	А. Майков. «Осенние листья по небу кружат...»; «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой; Л. Толстой. «Прыжок»; Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; чтение по выбору детей (пятница).	
На прогулке	Знакомство с гербом, флагом, мелодией гимна России. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Рассказы о достопримечательностях России. Подготовка к празднику «День народного единства»	
ПВ помещении	Экология Проект: «Интересно, что у нас под ногами?» Срок 1 неделя	Обучение детей основам поддержания чистоты в различных местах: дома, в детском саду, на природе
	Профорентация Сотрудник ГИБДД	Рассматривание дидактических иллюстраций: «Перекрёсток», «Правила светофора».
	Финансовая грамотность Труд и продукт труда	Беседа о труде
	Патриотизм День народного единства	• Тематическое интегрированное занятие ко Дню народного

		единства
	Конструирование Тема № 3 Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции	Познакомить со способами техники бумажной скульптуры — закручиванием круга в низкий конус. Учить использовать способ в изготовлении различных поделок. Развивать воображение. Развивать умение анализировать готовые поделки.
Работа с родителями		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан). Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

НОЯБРЬ

Вторая неделя

Тема периода

«День народного единства» (продолжение)

Задачи периода

Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.

Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обр. А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения.

		Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Дорожные нарушения	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Письмо с заданиями, наборное полотно, плоскостные изображения лисиц и зайцев (по 7 шт.); предметы, имеющие форму круга, квадрата, прямоугольника, треугольника (по 3—4 шт.), кукла. <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, наборы кругов двух цветов (по 7шт. для каждого ребенка), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; по 3—4	Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот
Я в мире людей	«Мужчины и женщины»	. Настоящий мужчина
Физическая культура	По плану физ.руководителя	
СРЕДА		
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». Стр. 52.	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений	Познакомить с числом 10	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно, отвечать на вопрос «Сколько?».

ИЗО деятельность аппликация	«Троллейбус» Т.С. Комарова, стр. 46	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ИЗО деятельность рисование	Создание дидактической игры «Что нам осень принесла» Т.С. Комарова, стр.45	первичные представления о и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр. Вызывать чувство радости от приобретенного умения создавать дидактическую игру
Тематика недели	События	
Я живу в Ростове-на-Дону	Проект « Я живу в Ростове-на-Дону	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая В.В	«Воздушные шарик»	Оттиск печатками картофеля
Самообразование Джафарова Х.Х.	Объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру	Разложи по коробочкам
Чтение	«Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого; С. Городецкий. «Котенок»; А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака; Б. Алмазов. «Горбушка»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профориентация Сотрудник ГИБДД	Перекресток», «Правила светофора». Чтение произведения М.Дружининой «Наш друг светофор».
	Финансовая грамотность Труд и продукт труда	Работа в книжном уголке: просмотр альбомов, «Труд», «Профессии».
	Патриотизм День матери	Тематическое занятие ко Дню матери

	Конструирование Тема № 3 Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции	расширять представления детей о различных летательных аппаратах.
На прогулке	Прогулки по городу, знакомство с его достопримечательностями. Сезонные наблюдения. Помощь дворнику в уборке опавшей листвы. Организация подвижных игр «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «Кот на крыше» и др.	
Работа с родителями		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Информирование родителей о результатах мониторинга. Привлечение родителей к проведению праздника «День народного единства». Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. <u>Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</u>		

НОЯБРЬ

Третья неделя

Тема периода «Новый год»

Задачи периода

Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллектив! предпраздничной деятельности.

Закладывание основ праздничной культуры.

Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.

Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

Организованная		образовательная
деятельность	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Обучение рассказыванию.	Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказ «Айюга» (в обр. Д. Наташкина; в сокр.).
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Безопасность. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
ВТОРНИК		
Формирование элементарных	Закреплять представления о частях суток	• Закреплять представления о частях

математических представлений		суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.
Я в мире людей	«Мужчины и женщины»	Настоящая женщина
Физическая культура	По плану физ.руководителя	
СРЕДА		
Развитие речи	Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш . стр. 53.	Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш ; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж – ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж – ш ; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений	. Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10	• . Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот).
ИЗО деятельность лепка	«Котенок» Т.С. Комарова, стр.56	Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы:

		раскатывание глины между ладонями, от-
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ИЗО деятельность рисование	«Сказочные домики» Т.С. Комарова, стр.48	Учить детей создавать образ сказочного дома, передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).
Тематика недели	События	
День государственного Герба	Знакомство с символикой России	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая В.В.	Свеча и акварель	Углом восковой свечи на белой бумаге рисуется изображение (елочка, домик, а может быть целый сюжет). Затем закрашивают лист акварелью в один цвет дети младшего возраста и в несколько цветов дети старшего возраста. Вследствие того, что краска не ложится на жирное изображение свечой - рисунок как бы появляется внезапно перед глазами ребят, проявляясь. Рисунок свечой остается белым.

Самообразование Джафарова Х.Х.	Объединение предметов в группу по цвету, форме	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9. Упражнять в сравнении предметов по величине (до 7 предметов). Упражнять в умении находить отличия в изображении предметов.
Чтение	«Айога», обр. Д. Нагишкина (в сокр.); Р. Сеф. «Бесконечные стихи»; «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. счеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена); чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профориентация Сотрудник ГИБДД	Рассматривание дидактических иллюстраций. Д/игра «Дорожные знаки»
	Финансовая грамотность Труд и продукт труда	Работа в книжном уголке: просмотр альбомов, «Труд», «Профессии».
	Патриотизм День государственного герба (30 ноября)	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о Государственном гербе России, рассматривание изображений с символикой России, дидактические игры «Собери из частей целое», «Найди герб»
	Конструирование Тема № 3 Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции	Учить подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, намечать очертания будущего сооружени
На прогулке	Наблюдения за погодой. Наблюдения за птицами. Наблюдения за почвой в морозную погоду. Организация подвижных игр «Самолеты», «Жмурки», «Хитрая лиса» и др.	
Работа с родителями		
<p>Оформление родительского уголка по теме «Новый год».</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса.</p> <p>Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).</p> <p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</p>		

НОЯБРЬ

Четвертая неделя

Тема периода
«Новый год» (продолжение)

Задачи периода

Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллектив! предпраздничной деятельности.

Закладывание основ праздничной культуры.

Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.

Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Завершение работы над сказкой «Айюга». Стр. 56.	пересказ
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Моя улица	Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, фланелеграф, треугольники и квадраты (по 10 шт.), полоски разной и одинаковой длины. <i>Раздаточный материал.</i> Наборы треугольников разного вида, картинки с изображением разных частей суток (по 4 шт. для каждого ребенка), счетные палочки, полоски разной длины.	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.
Я в мире людей	«Мужчины и женщины»	Труд «мужской» и «женский»
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	. Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.

Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, фланелеграф, треугольники и квадраты (по 10 шт.), полосы разной и одинаковой длины. <i>Раздаточный материал.</i> Наборы треугольников разного вида, картинки с изображением разных частей суток (по 4 шт. для каждого ребенка), счетные палочки, полосы разной длины	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.
ИЗО деятельность рисование	Закладка для книги («Городецкий цветок») Т.С. Комарова, стр.50	Учить детей задумывать содержание своего рисунка
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану физ.руководителя	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ИЗО деятельность рисование	«Рисование по замыслу» Т.С. Комарова, стр.55	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.
Тематика недели	События	
День матери в России	Портрет моей мамы	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая В.В.	Тычок жесткой полусухой кистью <i>Материалы:</i> жесткая кисть, гуашь, лист желтого цвета	Помочь детям освоить новый способ изображения – тычок жёсткой полусухой кистью, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида
Самообразование Джафарова Х.Х.	Объединение предметов в группу по цвету, форме,	«Найди пару»,
Чтение	В. Бианки. «Купание медвежат»; И. Бунин. «Первый снег»; В.	

	Смит. «Пролетающую корову», пер. с англ. Б. Заходера; Б. Житков. «Как я ловил человечков»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профориентация Сотрудник ГИБДД	Рассматривание дидактических иллюстраций. Д/игра «Дорожные знаки» Аппликация «Пешеходный переход»
	Финансовая грамотность Труд и продукт труда	Беседа о труде
	Патриотизм	Просмотр мультфильма "Сказка о двухглавом орле"
	Конструирование <u>Тема № 3 Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции</u>	Продолжать учить сооружать постройки из крупного строителя, объединять их общим замыслом.
На прогулке	Развешивание кормушек. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Кормление птиц. Наблюдения за погодой. Организация подвижных игр «Стайки», «Рыбак и рыбки», «Волк во рву» и др.	
Работа с родителями		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов). Информирование родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач. Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

ДЕКАБРЬ

Первая неделя

Тема периода
«Новый год» (продолжение)

Задачи периода

Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллектив! предпраздничной деятельности.

Закладывание основ праздничной культуры.

Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.

Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Чтение стихотворений о зиме.	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Пожар. Обучающее занятие	Обучающая игра
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, картинки с изображением дятла и зайца, молоточек, ширма, елочка, изображения «следов» по количеству предусмотренных шагов, сундучок. <i>Раздаточный материал.</i> Елочки разной высоты (по 8 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением разных геометрических фигур (по количеству детей), карточки, на которых изображено от 1 до 10 кругов, цветные карандаши.	Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо</i>
Я в мире людей	«Моя семья»	Родственники
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе».	Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»),
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	

<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, картинки с изображением дятла и зайца, молоточек, ширма, елочка, изображения «следов» по количеству предусмотренных шагов, сундучок. <i>Раздаточный материал.</i> Елочки разной высоты (по 8 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением разных геометрических фигур (по количеству детей), карточки, на которых изображено от 1 до 10 кругов, цветные карандаши</p>	<p>Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»), Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо</i></p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию</p>	
<p>ИЗО деятельность аппликация</p>	<p>«Зима» Т.С. Комарова, стр.55 « Заснеженный дом»</p>	<p>: Создание выразительного образа заснеженного дома, творческое применение разных техник аппликации (симметричная, обрывная, накладная).</p>
ПЯТНИЦА		
<p>Физическая культура</p>	<p>По плану инструктора по физ.культуре</p>	
<p>Логопункт</p>	<p>По плану учителя логопеда</p>	
<p>ИЗОдеятельность Рисование</p>	<p>«Большие и маленькие ели». Материалы. Бумага серая или голубая, краски гуаши и акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые —</p>

		светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления
Тематика недели	События	
Красавица-зима	Выставка продуктов детского творчества «Новогодние игрушки для ёлки»	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая В.В.	«Ёлочные шары»	Рисование пробками
Самообразование Джафарова Х.Х.	Выделение части группы. Нахождение «лишних»предметов	д/игра «Что лишнее?»,
Чтение	И. Суриков. «Зима»; «Как на тоненький ледок...»; И. Никитин. «Встреча зимы»; О. Пройслер. «Маленькая Баба-Яга», пер. с нем. Ю. Коринца; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Экология АКЦИЯ «Птичье меню»	Воспитывать чуткое отношение к птицам, желание помочь им зимой.
	Профориентация Знакомство с профессией пожарного. «Есть такая профессия....»	Беседа с детьми на тему: «Пожарная безопасность в детском саду и дома»
	Финансовая грамотность Труд и продукт труда	Загадки о труде и профессиях
	Патриотизм Три богатыря	<ul style="list-style-type: none"> Тематическое интегрированное занятие по картине В.М.Васнецова "Богатыри"
	Конструирование «Роботы». Материалы. Геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.	Цель. Упражнять детей в создании схем и чертежей (в трех проекциях); в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость; умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, внимание, сосредоточенность; формировать представления об объемных телах, их форме
На прогулке	Помощь дворнику в уборке снега. Наблюдения за повадками зимующих птиц, прилетающих на участок. Кормление птиц. Сезонные наблюдения. Организация подвижных игр «Волк», «Зайцы и медведи», «Кто быстрее» и др.	

Работа с родителями

Информирование родителей о ходе образовательного процесса.
Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).
Рекомендации родителям по домашнему чтению.
Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.
Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

ДЕКАБРЬ

Вторая неделя

Тема периода
«Новый год» (продолжение)

Задачи периода

Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллектив! предпраздничной деятельности.

Закладывание основ праздничной культуры.

Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.

Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обр. В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать ее.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Набери правильно номер	Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция.
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Фла-нелеграф, набор квадратов и прямоугольников разного цвета и величины, полоски-модели, набор плоских геометрических фигур, большие и маленькие круги одного цвета (по 10 шт.).	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Дать представление о

	<i>Раздаточный материал.</i> Наборы плоских геометрических фигур.	четырёхугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i>
Я в мире людей	«Моя семья»	Семейные праздники
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков С_Ш. стр. 64.	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш , на определение позиции звука в слове.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений	Длина. ширина. высота	<ul style="list-style-type: none"> Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объёмные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей
ИЗО деятельность лепка	Лепка «Девочка в зимней шубке»	закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения •и гей, сглаживания мест скрепления. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре.	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ИЗО деятельность Рисование	«Городецкая роспись деревянной доски». Материалы. Вылепленные детьми	Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи.

	изделия, украинская керамика, гуашь	Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.
Тематика недели	События	
День героев Отечества	Презентация ролика Герои Отечества	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая В.В.	«Шапка Деда Мороза»	Рисование пальчиками
Самообразование Джафарова Х.Х.	Выделение части группы. Нахождение «лишних»	«Что изменилось»
Чтение	«Как лисичка бычка обидела», обр. В. Глоцера и Г. Снегирева; «Ты мороз, мороз, мороз...»; «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова; М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профориентация Знакомство с профессией пожарного.	Подвижная игра «Мышоферы» Чтение художественной литературы по теме «Кошкин дом» С.Я.Маршак., К. Чуковский «Путаница»
	Финансовая грамотность Труд и продукт труда	Труд в уголке природы
	Конструирование (из строительного материала) «Разнообразные мосты»	учить сооружать разные по протяженности мосты(длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретённые навыки, умение использовать разные варианты оформления мостов. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.
На прогулке	Наблюдения за погодой. Кормление птиц. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, создание снежных построек). Организация подвижных игр «Кто дальше», «Мороз», «Совушка» и др.	
Работа с родителями		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов). Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

ДЕКАБРЬ

Третья неделя

Тема периода
«Новый год» (продолжение)

Задачи периода

Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллектив! предпраздничной деятельности.

Закладывание основ праздничной культуры.

Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.

Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце».	Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Пожар. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Музыкальный инструмент, ширма, мешочек с желудями, 4 картинки с изображением частей суток; квадрат, разделенный на части, и картинка с изображением домика для игры «Пифагор», 7 числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов. <i>Раздаточный материал.</i> Наборы квадратов и треугольников.	Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели
Я в мире людей	«Моя семья»	Взаимоотношения и общение в семье
Физическая культура	По плану физ.руководителя	
СРЕДА		
Развитие речи	Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой».	Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать

		стихотворение «Таёт месяц молодой».
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений	Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. • Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.
ИЗО деятельность	Апликация : «Петрушка на елке» Т. С. Комарова стр. 65	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану физ.руководителя	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ИЗО деятельность рисование	Рисование: «Снежинка» Т. С. Комарова стр. 61	Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, и изящного

		рисунка.
Тематика недели	События	
День конституции	Презентация, беседа	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая В.В.	Черно-белый граттаж <i>Материалы:</i> Лист плотной бумаги, свеча, черная гуашь + жидкое мыло, кисть, заостренная палочка, эскизы, иллюстрации	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой черно-белого граттажа; упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих; развивать у детей способность восхищаться скромной красотой
Самообразование Джафарова Х.Х.	Выделение части группы. Нахождение «лишних» предметов	Геометрия фигур
Чтение	П. Бажов. «Серебряное копытце»; А. Пушкин. «Зимний вечер» (в сокр.); В. Левин. «Лошадь»; С. Маршак. «Тает месяц молодой»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профориентация Знакомство с профессией пожарного. «Есть такая профессия....»	Подвижная игра «Мышоферы» Чтение художественной литературы по теме
	Финансовая грамотность Труд и продукт труда	Загадки о труде и профессиях
	Патриотизм Снегурочка	Знакомство со сказкой "Снегурочка". Прослушивание фрагментов оперы Н.А.Римского-Корсакова "Снегурочка"
	Конструирование <u>Тема № 4 Роботы</u>	продолжать учить находить конструктивное решение для постройки в зависимости от её назначения и названия;
Работа с родителями		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов). Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

ДЕКАБРЬ

Четвертая неделя

Тема периода
«Новый год» (продолжение)

Задачи периода

Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллектив! предпраздничной деятельности.

Закладывание основ праздничной культуры.

Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.

Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...».	Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Труд водителя	Расширять у детей знания о труде водителя и причинах дорожно – транспортных происшествий. Воспитывать уважение к труду взрослых
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Наборное полотно с 5 полосками, 15 квадратов одного цвета, 4 квадрата другого цвета, матрешка, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов двух цветов, план пути с указанием ориентиров и направлений движения. <i>Раздаточный материал.</i> Пятиполосные карточки, прямоугольники одного цвета (по 15 шт. для каждого ребенка).	. Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...?», «На сколько число... меньше числа...?». Продолжать учить определять направление движения, используя знаки — указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели
Я в мире людей	«Моя семья»	Взаимоотношения и общение в семье
Физическая	По плану инструктора по физ.культуре	

культура		
СРЕДА		
Развитие речи	Дидактические игры со словами.	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений	Какой, сколько, больше, меньше	<ul style="list-style-type: none"> • . Продолжить учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?» и т.д.
ИЗО деятельность	Аппликация: «Новогодняя поздравительная открытка» Т. С. Комарова стр. 61	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные — из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ИЗО деятельность	Рисование: «Наша нарядная елка» Т. С. Комарова стр. 63	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цвета. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.
Тематика недели	События	

Новогодняя ёлка	Презентация , беседа	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая В.В.	Тычок жесткой полусухой кистью <i>Материалы:</i> жесткая кисть, гуашь, лист желтого цвета	Помочь детям освоить новый способ изображения – тычок жёсткой полусухой кистью, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект,
Самообразование ДжафароваХ.Х.	Геометрия фигур	Дидактическая игра
Чтение	К. Фофанов. «Нарядили елку...»; «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.); С. Маршак. «Пудель»; М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профориентация Знакомство с профессией пожарного. «Есть такая профессия...»	Чтение художественной литературы по теме «Кошкин дом» С.Я.Маршак., К . Чуковский «Путаница
	Финансовая грамотность Труд и продукт труда	Труд в уголке природы
	Конструирование <u>Тема № 4 Роботы</u>	Научить детей делать гирлянды и игрушки на ёлку.
На прогулке	Сезонные наблюдения. Привлечение детей к уборке снега. Наблюдения за повадками зимующих птиц, прилетающих на участок. Кормление птиц. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Организация подвижных игр «Два Мороза», «Стадо», «Зайцы и медведь» и др	
Работа с родителями		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к проведению новогоднего праздника. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

ЯНВАРЬ

Первая неделя

Тема периода

«Зима»

Задачи периода

Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.

Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Беседа на тему: «Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму».	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Умные машины	Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте, развивать речь
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Трехполосное наборное полотно, 22 круга белого цвета, домик, составленный из полосок, фланелеграф, 2 корзины, набор плоских и объемных фигур-«льдинок», силуэты лыж разной длины (3 шт.). <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, «льдинки» разной формы (по 20 шт. для каждого ребенка), наборы счетных палочек, силуэты лыж (по количеству	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...?», «На

	детей).	сколько число... меньше числа...?». Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.
Я в мире людей	Мимические признаки эмоций	Этюд «Догадайся, что произошло» Изготовление карточек с изображением эмоций Игра «Мои ощущения»
СРЕДА		
Развитие речи	Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза».	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений		<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Упражнять в последовательном назывании дней недели
ИЗО деятельность	Лепка «Красная Шапочка несет	Учить детей создавать в

	бабушке гостинцы» Т.С. Комарова стр. 103	лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ИЗО деятельность	«Дети гуляют зимой на участке» Т.С. Комарова, стр.66	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).
Тематика недели	События	
Русские обычаи, традиции, праздники(без НОД)	Играем в народные игры казаков	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая В.В.	«Зайка»	Рисование жесткой полусухой кистью
Самообразование Джафарова Х.Х.	Знакомство с понятиями «один», «много».	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
Чтение	«По дубочку постучишь — прилетает синий чиж...»; С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; Я. Бжехва. «На горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Экология Проект: «Ёлочка красавица» Срок 1 неделя	Обучение общению с природой, бережному отношению к елям.
	Финансовая грамотность Труд и продукт труда	Игра «Какие ошибки допустил художник?»
	Патриотизм Пришла коляда - отворяй	Рассказ о рождественских праздниках и колядовании.

	ворота Конструирование «Микрорайон города». Материалы. Бумага, карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.	Разучивание колыдок Цель. Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение.
На прогулке	Наблюдения за погодой. Привлечение внимания детей к красоте зимней природы. Кормление птиц. Проведение экспериментов с водой и льдом. Привлечение детей к уборке снега. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Организация подвижных игр «Лиса в курятнике», «Мороз Красный нос», «Караси и щука» и др.	
Работа с родителями		
Оформление родительского уголка по теме «Зима». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

ЯНВАРЬ

Вторая неделя

Тема периода

«Зима» (продолжение)

Задачи периода

Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами

спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.

Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения».	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); развивать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	. Умные машины	Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте, развивать речь
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Флане-леграф, макет комнаты с плоскостными изображениями предметов мебели и предметов одежды Незнайки, письмо Незнайки, шарфы одинаковой длины и цвета, но разной ширины (по количеству детей). <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, снежинки (по 20 шт. для каждого ребенка), «шарфики»-полоски, по ширине равные одному из образцов.	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</i> Упражнять в последовательном назывании дней недели.
Я в мире людей	Изобрази себя	Рисование «Мой автопортрет» Игра «Составь портрет»
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		

Развитие речи	Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово».	Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.
Плавание	По плану инструктора по плаванию.	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений		<ul style="list-style-type: none"> Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги
ИЗО деятельность аппликация	«Петрушка на елке» (коллективная работа). Материалы. Бумага разных цветов для костюмов Петрушек, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка). Большой лист бумаги с наклеенной или нарисованной елкой, на который дети будут наклеивать изображения.	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ИЗО деятельность рисование	«Машины нашего города (села)». Материалы. Альбомные листы, цветные карандаши (на каждого ребенка).	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать

		предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.
Тематика недели	События	
Зимние игры и забавы (без НОД)	Зимние игры и забавы	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая В.В.	«В январе много снега во дворе (сугробы)»	Отгиск поролона
Самообразование Джафарова Х.Х.	Знакомство с понятиями «один», «много».	Дидактическая игра « в лес за грибами»
Чтение	«Рифмы», авторизированный пересказ Б. Шергина; Э. Мошковская. «Вежливое слово»; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил...»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профориентация Знакомство с профессией врач	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у окулиста (лора, стоматолога...»
	Финансовая грамотность Труд и продукт труда	Помощь в сервировании стола, уборке со стола после приема пищи
	Конструирование <u>Тема № 5 Микрорайон города</u> Занятие № 17 стр. 32 Ручной труд (из использованных материалов) «Высотное здание из обклеенных коробок»	обучать детей обклеиванию готовых коробок, работать с выкройкой. Закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы
На прогулке	Наблюдения за погодой. Кормление птиц. Привлечение детей к уборке снега. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Подготовка к Зимней олимпиаде. Организация подвижных игр «Снежная карусель», «Необычные жмурки», «Медведь и пчелы» и др.	
Работа с родителями		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой. Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

ЯНВАРЬ

Третья неделя

Тема периода

«Зима» (продолжение)

Задачи периода

Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.

Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>з — ж</i> .	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков <i>з — ж</i> .
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Опасный предмет. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений		<ul style="list-style-type: none">Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.
Я в мире людей	Узнай по голосу	Игра «Телефонный разговор» Дидактическая игра «Кто позвал?»
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	. Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок».	Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям).
Плавние	По плану инструктора по	

	плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений		<ul style="list-style-type: none"> Упражнять в последовательном назывании дней недели. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.
ИЗО деятельность лепка	«Зайчик» Т.С. Комарова, стр.67	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество
ПЯТНИЦА		
Физическая культура		По плану физ.руководителя
Логопункт		По плану учителя логопеда
Рисование	«По мотивам городецкой росписи». Материалы. Гуашь соответствующих городецкой росписи оттенков, шаблоны разделочных досок, вырезанные из бумаги и тонированные под дерево, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Продолжать развивать представления детей о городецкой росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. Закреплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами.
Тематика недели	События	
Волшебный мир сказки (русско-народные, сказки народов мира)	Конкурс детских рисунков по сказкам	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая В.В.	«Зимние узоры» Рисование солью	Помочь детям освоить новый способ

		изображения – рисование солью; воспитывать любовь к красоте родной природы, уважение друг к другу и взаимопомощь; совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами
Самообразование Джафарова Х.Х.	Знакомство с понятиями «один», «много».	«Малина для медвежат»
Чтение	А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; С. Городецкий. «Котенок»; Э. Шим. «Соловей и вороненок»; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профориентация Знакомство с профессией врач	Изготовление стенда для окулиста, для проверки зрения детей
	Финансовая грамотность Труд и продукт труда	Загадки о труде и профессиях
	Конструирование Тема № 5 Микрорайон города Ручной труд (из использованных материалов) «Вагон из коробок»	учить детей обклеивать готовые коробочки цветной бумагой, предварительно сделав выкройку. Развивать внимательность, аккуратность, умение выполнять поделку в определённой последовательности. Закреплять приобретённые ранее навыки работы с бумагой, осторожное обращение с ножницами
На прогулке	Наблюдения за погодой. Кормление птиц. Привлечение детей к уборке снега. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Проведение Зимней олимпиады. Организация подвижных игр «Кот на крыше», «Два мороза», «Пробеги и не задень» и др.	
Работа с родителями		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой. Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

ЯНВАРЬ

Четвертая неделя

Тема периода
«Зима» (продолжение)

Задачи периода

Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.

Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?».	Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Опасный предмет. Обучающее занятие	Обучающее
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Счетная лесенка, лисенок, медвежонок, зайчонок; предметы разной формы (по количеству детей). <i>Раздаточный материал.</i> Наборы плоских геометрических фигур, плоские или объемные геометрические фигуры (по количеству детей), разноцветные листы бумаги квадратной формы, снежинки (по 10 шт. для каждого ребенка).	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.
Я в мире людей	Мимические признаки эмоций	Этюд «Догадайся, что произошло»
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство».	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и

		выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении).
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений		<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках
ИЗО деятельность	Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция)	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы мирного поведения и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ИЗО деятельность	Рисование по замыслу. Материалы. Бумага разных размеров и цветов, акварель, цветные карандаши, цветные восковые мелки	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.
Тематика недели	События	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование	Рисование крупой	• развитие навыка

Сипливая В.В.		работы с разными художественными принадлежностями; • расширение представления о свойствах манной крупы как материала для творчества;
Самообразование Джафарова Х.Х.	Знакомство с понятиями «один», «много».	«Угости зайчат»
Чтение	Н. Телешов. «Крупеничка»; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профориентация Знакомство с профессией врач	/игра « Кому, что нужно для работы?»
	Финансовая грамотность Труд и продукт труда	Игра «Какие ошибки допустил художник
	Патриотизм	Тематическое интегрированное занятие ко Дню полного освобождения от фашистской блокады Ленинграда
	Конструирование <u>Тема № 5 Микрорайон города</u>	: закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы
На прогулке	Наблюдения за погодой. Привлечение внимания детей к красоте зимней природы. Кормление птиц. Проведение экспериментов с водой и льдом. Привлечение детей к уборке снега. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Организация подвижных игр «Замри», «Успей поймать», «Медведь и пчелы» и др	
Работа с родителями		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой. Привлечение родителей к совместному проведению тематического праздника «Зима». Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

ФЕВРАЛЬ

Первая неделя

Тема периода
«День защитника Отечества»

Задачи периода

Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Беседа на тему «О друзьях и дружбе».	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Люди с оружием. Обучающее занятие	Обучающая игра
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Предметы посуды (4 предмета), карточка с изображением геометрических фигур разного цвета (фигуры расположены по середине и по углам карточки). <i>Раздаточный материал.</i> Наборы цветных карандашей, листы бумаги, числовые карточки с изображением от 1 до 7 кругов.	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
Я в мире людей	Ты и твое имя	Игра «Ласковые слова» Упражнение «Постарайся отгадать»
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово».	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта.

		Упражнять в образовании слов-антонимов.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений		Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами
ИЗО деятельность лепка	«Щенок» (вариант «Собака со щенком») Материалы. Игрушечный щенок, глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Рисование	«По мотивам хохломской росписи». Материалы. Хохломские изделия, полоска желтой бумаги, лист белой бумаги для упражнений (на каждого ребенка), гуашь зеленая, желтая, красная и черная, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.
Тематика недели	События	
День Российской науки	проект	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		

Самообразование Сипливая В.В.	«Бусы для куклы Кати»	Рисование пальчиками
Самообразование Джафарова Х.Х.	Сравнение групп предметов	Дидактические игры на равенства
Чтение	«Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина; Б. Заходер. «Приятная встреча»; С. Маршак. «Почта»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Экология Проект: «Экология наш друг, это знают все вокруг!» Срок 1 неделя	Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста осознанного и бережного отношения к природе.
	Профориентация «Профессия военный»	Форма проведения: беседа Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск, танкисты, связисты,
	Финансовая грамотность Деньги и цена	Викторина для детей «О какой сказке идет речь?»
	Патриотизм День освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков	<ul style="list-style-type: none"> Тематическое интегрированное занятие ко Дню освобождения Ростова-на-Дону
	Конструирование «Мосты». Материалы. Фломастеры, простые и цветные карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.	Цель. Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении.
На прогулке	Наблюдения за погодой. Кормление птиц. Проведение экспериментов со снегом и льдом. Привлечение детей к уборке снега. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Организация подвижных игр «Самолеты», «Снежная карусель», «Пробеги и не задень» и др.	
Работа с родителями		
Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества».		

Информирование родителей о ходе образовательного процесса.
 Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики).
 Обсуждение с родителями проблем развития игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.
 Рекомендации родителям по домашнему чтению.
 Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

ФЕВРАЛЬ

Вторая неделя

Тема периода

«День защитника Отечества» (продолжение)

Задачи периода

Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка».	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (вобр. М. Булатова).
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Мы идем через проезжую часть	Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай)
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Веер с 5 лепестками разного цвета, картинка с изображением птицы, состоящей из треугольников и четырехугольников. <i>Раздаточный материал.</i> Наборы картинок с изображением птиц (6—7 шт., из них 4 картинки с изображением зимующих птиц); квадраты, разделенные на треугольники и четырехугольники, наборы треугольников и четырехугольников.	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>впереди, сзади, слева,</i>

		<i>справа).</i>
Я в мире людей	Твои поступки и чувства других	Игра «Я разведчик» Упражнение «Я справлюсь»
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
СРЕДА		
Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ч — щ.</i>	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений		<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
Аппликация	«Матрос с сигнальными флажками». Материалы. Альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки вниз, руки вверх, одна рука вверх, другая вниз и т.п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Рисование	«Деревья в инее». Материалы. Бумага любого бледного тона формата А4 или чуть больше, сангина, белила (гуашь) или мелки (на каждого ребенка).	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными

		изображениями.
Тематика недели	События	
День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами России	Презентация, беседы	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая	«Украсим галстук для папы»	Рисование ватными палочками (полоски)
Самообразование Джафарова	Сравнение групп предметов <i>столько же, больше, меньше</i>).	«Угостим белочек грибочками»,
Чтение	«Царевна-лягушка», обр. М. Булатова; «Докучные сказки»; «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профорентация «Профессия военный»	продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; воспитывать дошкольников в духе
	Финансовая грамотность Деньги и цена	Рисование на тему: «Монеты моей страны»
	Конструирование <u>Тема № 6 Мосты</u> Ручной труд (из использованных материалов) «Машины из коробок»	Продолжать обучать детей изготавливать из различных по форме и размеру коробочек машины
На прогулке	Наблюдения за погодой. Кормление птиц. Проведение экспериментов со снегом и льдом. Привлечение детей к уборке снега. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Организация подвижных игр «Кто дальше», «Кто быстрее», «Мороз Красный нос» и др.	
Работа с родителями		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). Привлечение родителей к проектной деятельности (особенно на стадии оформления альбомов, газет, журналов, книг, проиллюстрированных вместе с детьми). Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

ФЕВРАЛЬ

Третья неделя

Тема периода

«День защитника Отечества» (продолжение)

Задачи периода

Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж».	Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Люди с оружием. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Кукла, яблоко, мяч, 9 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный самому высокому цилиндру. <i>Раздаточный материал.</i> Круги разного цвета (по 7—8 шт. для каждого ребенка), полоски разного цвета и ширины (по 9 шт. для каждого ребенка), полоски для определения ширины полосок (по количеству детей).	Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими

		словами.
Я в мире людей	Спорящие лица	Изготовление масок с сердитым выражением лица
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	Чтение стихотворения Ю. Владимировича «Чудаки»	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Кукла, яблоко, мяч, 9 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный самому высокому цилиндру. <i>Раздаточный материал.</i> Круги разного цвета (по 7—8 шт. для каждого ребенка), полоски разного цвета и ширины (по 9 шт. для каждого ребенка), полоски для определения ширины полосок (по количеству детей).	Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.
ИЗО деятельность	Лепка по замыслу. Материалы. Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка); подставки в форме круга, прямоугольника и др.	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Рисование	«Пограничник с собакой». Материалы. Альбомные листы, цветные карандаши, простой (графитный) карандаш или цветные восковые мелки (на каждого ребенка).	Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины

		фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками).
Тематика недели	События	
День защитника отечества	Спортивно-музыкальное развлечение «Защитникам отечества посвящается»	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая	«Береза зимой»	Закреплять знания детей о частях и способах изображения березы; практиковать в рисовании березы; познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «набрызг»
Самообразование Джафарова	Сравнение групп предметов <i>столько же, больше, меньше</i> .	Жучки на листочках
Чтение	А. Н. Толстой. «Еж»; С. Черный. «Волк»; Ю. Владимиров. «Чудаки»; Г. Снегирев. «Отважный пингвиненок»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профориентация «Профессия военный»	Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск, танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм
	Финансовая грамотность Деньги и цена	Интерактивное занятие по мотивам сказки «Приключение монетки»
	Конструирование «Мосты». Материалы. Фломастеры, простые и цветные карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.	Цель. Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении.
На прогулке	Наблюдения за погодой.	

	Привлечение внимания детей к красоте зимней природы. Кормление птиц. Проведение экспериментов со снегом и льдом. Привлечение детей к уборке снега. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Организация подвижных игр «Ловкие и быстрые», «Лисички и курочки», «Совушка» и др.
Работа с родителями	
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместному проведению праздника, посвященного Дню защитника Отечества. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.	

ФЕВРАЛЬ

Четвертая неделя

Тема периода

«Международный женский день»

Задачи периода

Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.

Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.

Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».	Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Твой друг светофор	Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД

ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Кукла, ленты, картонная полоска, подлине равная одной из лент, 4-5 карточек с изображением от 6 до 10 кругов.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Прямоугольные салфетки, ножницы, карты, разделенные на 9 квадратов (в центральном квадрате изображена геометрическая фигура: круг, квадрат, треугольник или прямоугольник; по 4 карты для каждого ребенка), поднос с набором карточек с изображением предметов круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной форм, карточки с изображением от 6 до 10 кругов.</p>	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.
Я в мире людей	Горе	Когда я грустил (рассказы детей) Игра «Море волнуется»
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...».	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Кукла, ленты, картонная полоска, подлине равная одной из лент, 4-5 карточек с изображением от 6 до 10 кругов.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Прямоугольные салфетки, ножницы, карты, разделенные на 9 квадратов (в центральном квадрате изображена геометрическая фигура: круг, квадрат, треугольник или прямоугольник; по 4 карты для каждого</p>	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в

	ребенка), поднос с набором карточек с изображением предметов круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной форм, карточки с изображением от 6 до 10 кругов.	окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.
ИЗО деятельность Аппликация	«Пароход». Материалы. Цветная бумага для вырезывания кораблей, бумага разного цвета для моря (оттенки на выбор), ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Рисование	«Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» (рисование по желанию). Материалы. Бумага разных мягких тонов, цветные карандаши, восковые мелки, краски.	Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.
Тематика недели	События	
Международный день родного языка	Презентация, слушание поэзии	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая	Рисование по замыслу	Находим новые способы рисования
Самообразование	Сравнение групп предметов	«Бабочки и цветы».

Джафарова	<i>столько же, больше, меньше).</i>	
Чтение	Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; М. Цветаева. «У кровати»; Л. Пантелеев. «Буква „ы“»; «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд. пер. Н. Ходзы; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Патриотизм День защитника Отечества	Музыкально-спортивное мероприятие "Мужчины моей семьи на защите Отечества" (совместно с папами)
	Профориентация «Профессия военный»	Просмотр презентации «Российская армия»
	Финансовая грамотность Деньги и цена	Поделка: «Копилка для монет»
	Конструирование Тема № 6 Мосты Занятие № 24 стр.38	учить детей творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей
На прогулке	Наблюдения за погодой. Привлечение детей к уборке снега. Организация подвижных игр «Караси и щука», «Совушка», «Жмурки» и др.	
Работа с родителями		
Оформление родительского уголка по теме «Международный женский день». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвященного 8 Марта (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

МАРТ

Первая неделя

Тема периода

«Международный женский день» (продолжение)

Задачи периода

Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.

Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.

Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» шА. Барто «Перед сном».	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Нахождение в заложниках. Обучающее занятие	Обучающая игра
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Счетная лесенка, карточка с изображением четырех кругов, фланелеграф, наборное полотно, 5—6 предметов мебели, 5—6 карточек с изображением диких птиц, 5—6 карточек с изображением транспорта. <i>Раздаточный материал.</i> Треугольники разного цвета (по 6—7 шт. для каждого ребенка), полоски разной длины и цвета (по 10 шт. для каждого ребенка).	Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.
Я в мире людей	Я считаю себя хорошим	Чтение К.Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно» Игра «Скажи соседу комплимент»
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. отношение к маме.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	Музыка
ЧЕТВЕРГ		

Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Счетная лесенка, карточка с изображением четырех кругов, фланелеграф, наборное полотно, 5—6 предметов мебели, 5—6 карточек с изображением диких птиц, 5—6 карточек с изображением транспорта.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Треугольники разного цвета (по 6—7 шт. для каждого ребенка), полоски разной длины и цвета (по 10 шт. для каждого ребенка).</p>	Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.
Лепка	<p>«Кувшинчик».</p> <p>Материалы. 3—4 разных, но близких по форме небольших кувшинчика; глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка).</p>	Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Рисование	<p>«Картинка маме к празднику 8 Марта».</p> <p>Материалы. Альбомные листы, краски гуашь или акварель, простой (графитный) карандаш, краски, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.
Тематика недели	События	
О любимых мамах	Выставка рисунков « Портрет мамы»	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая	«Веточка мимозы»	Рисование пальчиками
Самообразование Джафарова	Знакомство с наглядным изображением чисел 5-8,	Дидактические игры
Чтение	Е. Благинина. «Посидим в тишине»; А. Барто. «Перед сном»; «Грачи-киричи...», «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Экология Акция: «День земли»	Формирование представлений о значении воды, Земли, леса в нашей жизни, обучение бережному отношению к ней.
	Профориентация Знакомство с профессией «Повар»	Беседа « Значение профессии повар, в нашей повседневной жизни» Беседа « Кто готовит нам еду в детском саду?»
	Финансовая грамотность Деньги и цена	Пословицы и поговорки о деньгах
	Патриотизм Казачьи символы и знаки	• Беседа: "Герб, флаг, гимн Ростовской области"
	Конструирование «Метро». Материалы. Бумага, простые карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.	Цель. Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей).
На прогулке	Наблюдения за погодой. Привлечение детей к уборке снега. Организация подвижных игр «Волк во рву», «Птички и кошка», «Найди себе пару» и др.	
Работа с родителями		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместному проведению праздника, посвященного 8 Марта. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

МАРТ

Вторая неделя

Тема периода

«Народная культура и традиции»

Задачи периода Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец,

Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством.

Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Рассказы на тему «Как мы поправляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...».	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Автомобиль	Знакомит детей с произведением Н. Носова «Автомобиль». Обучать умению оценивать поступки героев. Воспитывать желание соблюдать ПДД
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Грузовик, 10 брусков, 2—3 полоски (условные меры), круг из цветной бумаги, котенок-игрушка, фланелеграф. <i>Раздаточный материал.</i> Круг из цветной бумаги, ножницы, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов.	Продолжать учить лепить круг на леве равные части. называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры. равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.
Я в мире людей	С кем я дружу	Чтение С. Решетникова «Друг» Игра «Закончи фразу» Упражнение «Подари камешек»
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение».	Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	

Формирование элементарных математических представлений		<ul style="list-style-type: none"> Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. <p>Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами</p>
Аппликация	<p>«Сказочная птица».</p> <p>Материалы. Бумага для фона бледного тона, наборы разной цветной бумаги, включая золотую и серебряную, конверты с обрезками, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.</p>
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Рисование	<p>Панно «Красивые цветы» (рисование с элементами аппликации).</p> <p>Материалы. Большие полосы (30 х 70 см) белой или любого светлого оттенка бумаги для панно, квадраты белой бумаги (6х6 или 7х7) (примерно по 3—*4 на ребенка), ножницы, клей, салфетки, краски гуашь, кисти, банка с водой (на каждого ребенка).</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.</p>
Тематика недели	События	
Весна-красна	Выставка рисунков « Весна-красна»	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		

Самообразование Сипливая	«Забавный щенок» (потешка «Баю –баю-баю-бай...»)	Рисование жесткой полусухой кистью
Самообразование Джафарова	формирование умения соотносить цифру с	«Почини коврик»
Чтение	Г. Снегирев. «К морю»; В. Левин. «Сундук»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов»; Г. Сапгир. «Небылицы в лицах»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профорентация Знакомство с профессией «Повар»	Беседа « Кто готовит нам еду в детском саду?» Экскурсия на кухню детского сада Экскурсия на кухню
	Финансовая грамотность Цена и деньги	Собирание тематических пазлов.
	Конструирование Тема № 7 Метро	учить детей изготавливать игрушки из конуса. Развивать у детей умение украшать игрушку различными фигурками. Закреплять навык изготовления деталей по шаблону. Формировать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
На прогулке	Наблюдения за погодой. Чтение закличек, в которых дети зовут весну. Организация народных игр.	
Работа с родителями		
Оформление родительского уголка по теме «Народная культура и традиции». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Знакомство родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

МАРТ

Третья неделя

Тема периода
«Народная культура и традиции»
(продолжение)

Задачи периода Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством.

Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Пересказ рассказов из книги Г Снегирева «Про пингвинов».	Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору).
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Нахождение в заложниках. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Цветной ватман. 2 квадрата, 10 корабликов разного цвета, фланелеграф. <i>Раздаточный материал.</i> Квадраты, ножницы, клей, кораблики.	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед — назад, направо — налево</i>).
Я в мире людей	Одиночество	Игра «Сбор рукопожатий» Игра «Скульптура»
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства».	Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений		<ul style="list-style-type: none"> Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых

		предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.
ИЗО деятельность лепка	«Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)». Материалы. Изображения птиц в скульптуре малых форм, в декоративно прикладном искусстве, в иллюстрациях; глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Рисование	Рисование по замыслу. Материалы. Простой (графитный) карандаш, цветные восковые мелки, жирная пастель (или акварель), сангина, листы бумаги разного размера на выбор (на каждого ребенка).	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить детей задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, <i>что в них больше</i> всего понравилось.
Тематика недели	События	
Основы безопасной жизнедеятельности	Просмотр обучающих мультфильмов	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая	«Бабочки»	Рисование оттиском яблок
Самообразование Джафарова	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине и ширине	Мостики для зайчат

	<i>(длиннее –</i>	
Чтение	«Лиса и заяц»; Г. Снегирев. «Пингвиний пляж»; В. Драгунский. «Друг детства»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профориентация Знакомство с профессией «Повар»	Рассматривание предметов посуды народных промыслов (хохлольская посуда) Дидактическая игра «Что готовит повар?»
	Финансовая грамотность Деньги и цена	Обсуждение сказки Б.В. Минина «Доверчивый Зайчик»
	Конструирование «Метро». Материалы. Бумага, простые карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы.	Цель. Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей).
На прогулке	Наблюдения за изменениями в природе, погодой. Организация народных игр. Выполнение отдельных трудовых поручений.	
Работа с родителями		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Побуждение родителей организовывать семейные посещения музеев изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов. Привлечение родителей к проведению фольклорного праздника. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за изменениями в природе. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

МАРТ

Четвертая неделя

Тема периода

«Народная культура и традиции»

(продолжение)

Задачи периода Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством.

Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/

		Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ц</i> — <i>ч</i> . Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах».	Учить детей дифференцировать звуки <i>ц</i> — <i>ч</i> ; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (пер. М. Боровицкой).
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	О чем разговаривает улица	Углублять у детей знания дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение оказывать помощь друг другу
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Фла- нелеграф, круг, ножницы, по 10 кругов красного и зеленого цветов; коробка с 3 кругами разного цвета, разрезанными на 4 равные части; геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольники (разносторонний и равносторонний). <i>Раздаточный материал.</i> Круги, ножницы, геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, равносторонний и разносторонний треугольники; по 1 фигуре для каждого ребенка).	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.
Я в мире людей	Какой ты, что тебе нравится?	Изготовление альбома «Что я люблю»
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	Чтение сказки «Сивка-бурка».	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка» (обр. М. Булатова).
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование		• Развивать представление

элементарных математических представлений		о том. Что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед — назад, направо — налево).
Аппликация	«Вырежи и наклей, какую хочешь, игрушку». Материалы. Листы цветной (мягкого тона) бумаги для фона, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Рисование	«Нарисуй, какой хочешь, узор». Материалы. Бумага белого цвета (охристого оттенка) в форме круга, полосы, квадрата; силуэты птиц и животных, по мотивам народных изделий; краски гуашь, палитра.	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.
Тематика недели	События	
Всемирный день театра	Постановки для малышей, кукольный театр, мини-сценки	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливой	Ветка сирени	Рисование пальчиками
Самообразование Джафаровой	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине и ширине (<i>длиннее – короче, шире – уже, выше – ниже</i>).	«Подбери дорожки к домику»
Чтение	Дж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой; «Сивка-бурка», обр. М. Булатова; «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профорентация	Сюжетно ролевая игра «Ждем гостей» Цель: Воспитывать

	Знакомство с профессией «Повар»	внимательное отношение к гостям, культуру общения
	Финансовая грамотность Деньги и цена	Работа в книжном уголке: просмотр карточек по теме «Деньги»
	Патриотизм Сундучок тетушки Аксины	<ul style="list-style-type: none"> Просмотр презентации "Традиционная одежда казака и казачки" Декоративное рисование: Роспись в стиле Семикаракорского промысла
	Конструирование <u>Тема № 7 Метро</u>	По замыслу
На прогулке	Наблюдения за погодой, таянием снега. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Подвижные игры «Пчелки и ласточки», «Солнечные зайчики», «Хитрая лиса» и др.	
Работа с родителями		
Оформление родительского уголка по теме «Весна». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Информирование родителей о результатах мониторинга. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

АПРЕЛЬ

Первая неделя

Тема периода

«Весна»

Задачи периода

Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>л — р</i> .	Упражнять детей в различении звуков <i>л — р</i> в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его

		позицию, называть слова на заданный звук.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Спасательный штурм. Обучающее занятие	Обучающая игра
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Ножницы, 2 квадрата, фланелеграф, коробка с 4 квадратами разного цвета и величины, разрезанными на 4 равные части; лист бумаги, по углам и сторонам которого изображены прямые линии и круги разного цвета, в центре листа нарисована точка. <i>Раздаточный материал.</i> Квадраты, ножницы, полоски-образцы (одна на двоих детей), кубики (по 10 шт. на двоих детей), пластины (одна на двоих детей), листы бумаги, цветные карандаши.	Познакомить с делением квадрата на четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.
Я в мире людей	Красивое-безобразное	Рассказ В. Сухомлинского «Что лучше?» Рисование своей сказки о «красивом» и «безобразном»
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово».	Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений		Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
Лепка	«Петух» (по мотивам дымковской (или другой народной) игрушки). Материалы. Дымковские игрушки. Глина, доска для лепки, стека, вода для сглаживания поверхности изделий (на каждого	Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять

	ребенка).	умение пользоваться стеклой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Рисование	«Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой». Материалы. Альбомные листы, простой (графитный) карандаш, цветные карандаши, фломастеры, акварель (на каждого ребенка).	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.
Тематика недели	События	
День космонавтики	Проект «Земля наш общий дом!»	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая	Солнышко (коллективная работа)	Рисование ладошками
Самообразование Джафарова	Знакомство с геометрическими фигурами: круг	Дидактическая игра
Чтение	«Уж ты, пташечка, ты залетная...»; М. Москвина. «Кроха»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Экология Проект: «Жизнь в капле воды» Срок 1 неделя	Формирование представлений о том, какое большое значение имеет чистая вода для всего живого на Земле; научить понимать, что чистая вода – это бесценный дар природы, её надо беречь
	Профориентация Знакомство с профессией строитель	Рассматривание иллюстраций «Путешествие по Москве» (изображение архитектурных строений).

	Финансовая грамотность Деньги и цена	Обсуждение сказки Т.В. Грековой «Клад»
	Патриотизм "Ой ты, масленица"	• Рассказ о Масленице, пение обрядовых песен
	Конструирование «Суда». Материалы. Геометрические фигуры, простые карандаши, ластики; строительный материал, конструкторы.	Цель. Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, ^ умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание, память.
На прогулке	Наблюдения за изменениями в природе, таянием снега. Выполнение отдельных трудовых поручений. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Подвижные игры «Сова», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот» и др.	
Работа с родителями		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

АПРЕЛЬ

Вторая неделя

Тема периода

«Весна» (продолжение)

Задачи периода

Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		

Развитие речи	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Путешествие Колобка по улице	Дать представление об «Остановке безопасности». Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Карти н - ка с изображением космического пространства и космического корабля, мяч, карточки с изображением предметов разной формы (по количеству детей), силуэтное изображение ракеты, состоящей из геометрических фигур, соответствующих эмблемам детей. <i>Раздаточный материал.</i> Геометрические фигуры-эмблемы (по количеству детей), наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги, круги.	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).
Я в мире людей	Портрет друга	Аппликация «Портрет моего друга» Исполнение песни «Дружба крепкая»
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».	Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений		<ul style="list-style-type: none"> Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать

		умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских)
Аппликация	«Наша новая кукла». Материалы. Кукла в простом по форме платье. Белая бумага размером в 1/2 альбомного листа для наклеивания изображения, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).	Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Рисование	«Спасская башня Кремля». Материалы. Иллюстрации с изображением Спасской башни Кремля; альбомные листы, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формировать общественные представления, любовь к Родине.
Тематика недели	События	
Космос	«Первый космонавт»	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая	«Волшебный дождик»	Рисование свечой
Самообразование Джафарова	Знакомство с геометрическими фигурами: круг и шар, квадрат и куб, треугольник	Геометрическое лото
Чтение	И. Белоусов. «Весенняя гостья»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька лесная...»; А. Л индгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профориентация Знакомство с профессией строитель	Беседа «О строителе» Выставка игрушек «Строительная техника»
	Финансовая грамотность Деньги и цена	Составление рассказа на темы: «Доходы и расходы моей семьи»

	Конструирование <u>Тема № 8 Суда</u>	Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Развивать способности к моделированию и конструированию, упражнять в строительстве лет/аппаратов по рисункам, схемам
На прогулке	Наблюдения за погодой. Привлечение внимания детей к красоте весенней природы. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Привлечение детей к уборке мусора на территории участка. Организация подвижных игр «Совушка», «Горелки», «К названному дереву беги» и др.	
Работа с родителями		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Беседа с родителями о том, как предупредить весенний авитаминоз. Помощь родителям в планировании выходных дней с детьми. Привлечение родителей к проведению тематического праздника «Весна». Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

АПРЕЛЬ

Третья неделя

Тема периода
«День Победы»

Задачи периода

Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Ререртуар/Материалы	Задачи/ Программное содержани
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову).	Продолжать учить детей пересказывать.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Спасательный штурм. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Флане- леграф, по 10 треугольников и квадратов; карточка с 3 окошками (в центральных окошках — 1, 2 и 3 круга). <i>Раздаточный материал.</i>	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по пред-

	Двухполосные карточки, треугольники и квадраты (по 12 шт. для каждого ребенка); карточки с 3 окошками (в центральном окошке числовой карточки изображено от 2 до 9 кругов), наборы числовых карточек с изображением от 1 до 10 кругов; конверты, в которых лежат части геометрических фигур (одна вторая или одна четвертая круга, квадрата или прямоугольника), коробки с остальными частями фигур (одна 1 на двоих детей).	ставлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
Я в мире людей	Ссора	Показ кукольного театра «Лиса и журавль» Этюд «Давай помиримся»
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга».	Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга».
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений		Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.
Лепка	«Девочка пляшет». Материалы. Фигурка пляшущей девочки (скульптура). Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений. Развивать образные представления, воображение.
ПЯТНИЦА		

Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Рисование	Рисование по замыслу «Красивые цветы» (по мотивам народного декоративного искусства). Материалы. Цветные карандаши или гуашь (по выбору воспитателя), бумага в форме квадрата размером 15 x 15 см (на каждого ребенка).	Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городец-кая, гжельская роспись и др.). Учитывать задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами.
Тематика недели	События	
Море и океан	«Какие моря мы знаем»	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая	Сосмостоятельная деятельность	
Самообразование Джафарова	Знакомство с наглядным изображением чисел 5-9, формирование умения соотносить цифру с количеством.	Найди пару по форме
Чтение	«Ласточка-ласточка...»; К. Паустовский. «Кот-ворюга»; С. Есенин. «Береза»; Л. Толстой. «Лев и собачка»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профориентация Знакомство с профессией строитель	Выставка игрушек «Строительная техника» «Инструменты» Просмотр мультфильма «Строим дом»
	Финансовая грамотность Деньги и цена	Обсуждение сказки Б.В. Минина «Муравьи и старый горшочек»
	Патриотизм	• Мероприятие в "Клубе отцов" - "Конструирование космической техники"
	Конструирование «Суда». Материалы. Геометрические фигуры, простые карандаши, ластик; строительный материал, конструкторы. ия; развивать внимание,	Цель. Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении

	память.	элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решен
На прогулке	Наблюдения за погодой. Привлечение детей к уборке мусора на территории участка. Организация подвижных игр «Охотник и зайцы», «Волк и ягнята», «Гуси-лебеди» и др.	
Работа с родителями		
Оформление родительского уголка по теме «День Победы». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

АПРЕЛЬ

Четвертая неделя

Тема периода

«День Победы» (продолжение)

Задачи периода

Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.	Активизировать словарь детей.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Велосипед	Знакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей о средствах передвижения. Уточнить правила безопасности велосипедиста. Развивать слуховое внимание соблюдать правила безопасности
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> 3 плана-схемы движения, карточки с изображением от 3 до 5 кругов, календарь недели в форме диска	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в

	со стрелкой. <i>Раздаточный материал.</i> Картинки с изображением одежды и обуви, цветные карандаши (по 6 шт. для каждого ребенка), коробки со звездами (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением лабиринтов (для каждого ребенка), простые карандаши.	заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
Я в мире людей		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик».	Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик- семицветик».
Аппликация	«Поезд». Материалы. Цветная бумага, ножницы, кисть для клея, клей, салфетка (на каждого ребенка). Большой удлиненный лист бумаги для наклеивания прикалывается к доске.	Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений		Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.
ИЗО деятельность Аппликация	«Поезд». Материалы. Цветная бумага, ножницы, кисть для клея, клей, салфетка (на каждого ребенка). Большой удлиненный лист бумаги для наклеивания прикалывается к доске.	Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки

		коллективной работы.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Рисование	«Дети танцуют на празднике в детском саду». Материалы. Альбомные листы, простой карандаш, цветные карандаши (на каждого ребенка).	Отрабатывать умения изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силой. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображения.
Тематика недели	События	
Всемирный день Земли	« Почему надо беречь Нашу землю» Посади дерево	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая		
Самообразование Джафарова	Знакомство с наглядным изображением чисел 5-9, формирование умения соотносить цифру с количеством.	Катится- не катится
Чтение	В. Катаев. «Цветик-семицветик»; С. Есенин. «Черемуха»; «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; А. Барто. «Веревочка»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профориентация Знакомство с профессией строитель	Чтение р.н.сказки «Заюшкина избушка»
	Финансовая грамотность Деньги и цена	Просмотр альбома «Бюджет семьи»
	Патриотизм День авиации и космонавтики	Творческий конкурс "Этот загадочный космос"
	Конструирование <u>Тема № 8 Суда</u>	Учить делать поделки из бумажных цилиндров. Формировать умение самостоятельно изготавливать некоторые детали игрушки. Закреплять умение анализировать поделки. Развивать творческие способности. Совершенствовать умение поддерживать правильную осанку во время

	занятия
На прогулке	Экскурсия к памятнику героям Великой Отечественной войны. Наблюдения за погодой. Привлечение детей к уборке мусора на территории участка. Организация подвижных игр «Мышеловка», «Мяч водящему», «Кто скорее до флажка» и др.
Работа с родителями	
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по организации экскурсий к памятникам героям Великой Отечественной войны. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.	

МАЙ

Первая неделя

Тема периода

«День Победы» (продолжение)

Задачи периода

Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Литературный калейдоскоп	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Мой безопасный мир. Заключительное занятие	Беседа
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических	Повторение. Свободное планирование работы с учетом усвоения программного	Работа на закрепление пройденного материала.

представлений	материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя).	
Я в мире людей		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
СРЕДА		
Развитие речи	Обучение рассказыванию по картинкам.	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений		Закреплять умение ориентироваться в пространстве (слева от, справа от, выше-ниже, ближе-дальше, около, из-за, вдоль, между, рядом).
Лепка	«Сказочные животные». Материалы. Игрушки, иллюстрации, изображающие сказочных животных. Картонная подставка. Глина, доска для лепки, стека, розетка с водой (на каждого ребенка).	Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни Пух, мартышка, слоненок и другие); передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Рисование	«Роспись силуэтов гжельской посуды». Материалы. Силуэты гжельских изделий, вырезанные из бумаги; краски акварель, палитра, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки

		цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.
Тематика недели	События	
Великая Победа	Праздник, посвященный Дню Победы	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая	«Украсим крылья бабочки»	Рисование колпачками от фломастеров
Самообразование Джафарова	Формирование пространственных представлений: на-над-под, слева-справа,верху-внизу, снаружи-внутри, за-перед и др.	Дидактические игры
Чтение	«Дождик, дождик, веселей...»; «Божья коровка...»; Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Экология Акция : «Зеленые наши друзья»	Формирование представлений о значении деревьев в очистке воздуха от вредных примесей
	Профориентация Знакомство с профессией парикмахер	- Беседа «Кто такие мастера красоты?»
	Финансовая грамотность Деньги и цена	Кукольный спектакль «Как Зайчика бережливости научили»
	Патриотизм День Победы	• Праздничное мероприятие, посвященное Дню победы - 9 мая.
	Конструирование «Архитектура и дизайн». Материалы. Бумага, карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.	Цель. Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление.
На прогулке	Наблюдения за погодой. Привлечение детей к уборке мусора на территории участка. Организация подвижных игр «Рыбак и рыбки», «Карусель», «Лягушки и цапля» и др.	
Работа с родителями		
Привлечение родителей к проведению праздника, посвященного Дню Победы. Беседа с родителями о необходимости рассказывать детям о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

МАЙ

Вторая неделя

Тема периода

«Лето»

Задачи периода

Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения.	Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	История транспорта	Расширять знание детей об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувства ответственности.
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	Повторение. Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя).	Работа на закрепление пройденного материала.
Я в мире людей	Как можно объяснить все взрослым	Игра «Поручения-обращения» Упражнение «письмо родителям»
Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
СРЕДА		
Развитие речи	Лексические упражнения.	Проверить, насколько богат словарный запас детей.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	По плану музыкального	

	руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений	Повторение. Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя).	Работа на закрепление пройденного материала.
ИЗО деятельность	Лепка «Сказочные животные»	Продолжать формировать умение долепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Поп, мартишка, слоненок и другие); передавать форму основных часам деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в В(пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развив, воображение и творчество.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Рисование	«Бабочки летают над лугом». Материалы. Альбомные листы, краски акварель, палитры, гуашь — белила, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.
Тематика недели	События	
День славянской письменности	Презентация	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в		

процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая	«Носит одуванчик желтый сарафанчик»	Рисование пальчиками
Самообразование Джафарова	Сравнение предыдущего и последующего чисел.	«Магазин игрушек»
Чтение	В. Драгунский. «Сверху вниз, наискосок»; А. Плещеев. «Мой садик»; В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); С. Черный. «Волк»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Беседа о летних изменениях в природе. Беседа о работах, проводимых летом в саду и огороде. Подготовка к тематическому празднику «Лето».	
На прогулке	Наблюдения за погодой. Наблюдения за насекомыми и птицами. Рассматривание цветов, появляющихся на участке детского сада. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада. Организация подвижных игр «Охотники и зайцы», «Самолеты», «Казачьи разбойники» и др.	
Работа с родителями		
Оформление родительского уголка по теме «Лето». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

МАЙ

Третья неделя

Тема периода

«Лето» (продолжение)

Задачи периода

Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Финист — Ясный сокол».	Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить со сказкой «Финист — Ясный сокол».
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	КВН. Твой друг-светофор.	Закрепить у детей знания ПДД. Воспитывать в

		ребенке грамотного пешехода
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	Повторение. Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя).	Работа на закрепление пройденного материала.
Я в мире людей	Вместе с друзьями	Чтение стихотворения Е.Серова «Нехорошая история» Настольные игры в микрогруппах
Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
СРЕДА		
Развитие речи	Звуковая культура речи (проверочное).	Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений		
ИЗО деятельность Лепка	«Зоопарк для кукол» (коллективная работа). Материалы. Глина (пластилин), стека, доска для лепки (на каждого ребенка).	Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображений животных в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности животных. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа животного. Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ИЗО деятельность Рисование	«Цветные страницы». Материалы. Альбомные листы, краски акварель и гуашь, кисти,	Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной

	банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.
Тематика недели	События	
Чудесные вещи вокруг нас	Презентация	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Сипливая	Закрепление пройденного	
Самообразование Джафарова	Закрепление пройденного	
Чтение	«Уж я колышки тешу...»; «Финист — Ясный сокол», обр. А. Платонова; Э. Успенский. «Разгром»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профориентация Знакомство с профессией парикмахер	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическая презентация «Профессии парикмахера» - Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» - Мастер-класс «Сам себе парикмахер»
	Финансовая грамотность Деньги и цена	Составление рассказа на темы: «Мы ходим за покупками»
	Конструирование «Архитектура и дизайн». Материалы. Бумага, карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.	Цель. Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление.
На прогулке	Наблюдения за погодой. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада. Катание на велосипеде, самокате. Организация подвижных игр «Птички и кошка», «Мышеловка», «Жмурки» и др.	
Работа с родителями		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Беседа с родителями об организации летнего оздоровительного отдыха.		

Рекомендации родителям по домашнему чтению.
 Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

МАИ

Четвертая неделя

Тема периода

«Лето» (продолжение)

Задачи периода

Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Развитие речи	Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни».	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
ОБЖ	Итоговое диагностическое занятие	Беседа
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	Повторение. Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя).	Развитие внимания посредством нахождения чисел в повседневной жизни, запоминание числового ряда, с помощью песенок и считалок, Задания на счет в прямом и обратном порядке
Я в мире людей	Подведение итогов	Творческая деятельность по всем блокам
Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию	

СРЕДА		
Развитие речи	Повторение пройденного материала.	Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога).
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ЧЕТВЕРГ		
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Формирование элементарных математических представлений	Повторение. Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя)	Работа на закрепление пройденного материала.
Аппликация	«Загадки». Материалы. Наборы цветной бумаги: прямоугольник 5x7 см, 3 квадрата 5x5, 2 круга диаметром 5 см, клей, салфетка, кисть для клея, ножницы, бумага формата А4 белого цвета для наклеивания изображения (на каждого ребенка).	Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.
ПЯТНИЦА		
Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Рисование	Рисование по замыслу. Материалы. Цветные карандаши или гуашь (по выбору воспитателя), бумага (на каждого ребенка).	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество, образные представления.
Тематика недели	События	
Неделя дорожной безопасности	Команда ЮПИД- безопасность детям, учим малышей переходить дорогу на пешеходных переходах	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	«Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»; В. Бианки. «Сова»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Профориентация Знакомство с профессией парикмахер	- Создание журнала мод - Презентация «Профессия- парикмахер»

	Финансовая грамотность Деньги и цена	Беседа «В общем о деньгах»
	Конструирование По замыслу детей.	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).
На прогулке	Эксперименты с песком, водой, глиной. Наблюдения за погодой. Наблюдения за насекомыми. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада. Катание на велосипеде, самокате. Организация подвижных игр «Не намочи ноги», «Зайцы и волк», «Жмурки с колокольчиком» и др.	
Работа с родителями		
Информирование родителей о достижениях детей за год. Рекомендации родителям по организации летнего оздоровительного отдыха. Беседы с родителями об опасных для здоровья ребенка ситуациях, возникающих дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способах поведения в них. Привлечение родителей к проведению тематического праздника «Лето». Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
Старшая группа

Главный редактор А. Дорофеева
Редактор В. Вилюнова
Художественный редактор А. Василевская
Серийный дизайн и макет Н. Василевская
Компьютерная верстка М. Гольдман
Корректор И. Литвина

Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ». Подписано в печать 27.09.2016.
 123308, Москва, пр-т Маршала Жукова, д. 78, корп. 2, тел.: +7 (495) 380-22-68.
www.msbook.ru e-mail: info@msbook.ru
 Формат 60x90/8. Усл.-печ. л. 22. Тираж 5000 экз. Заказ № 1617580

Отпечатано в полном
 соответствии с качеством arvato
 предоставленного электронного
 оригинал-макета BERTELSMANN^B ООО
 «Ярославский полиграфический
 комбинат» 150049, Ярославль, ул.
 Свободы, 97